



## **LABORATORI PRATICI A ISCRIZIONE E NUMERO CHIUSO**

### **1. Insegnare CON la letteratura e non La letteratura: pratiche**

*Simone Giusti, Altra Città*

Nella scuola secondaria si è abituati a studiare la letteratura, cioè a leggere alcuni testi allo scopo di acquisire conoscenze e capacità relative al funzionamento dei testi, alla vita degli autori, alla storia della letteratura e dell'arte in generale. Le opere letterarie, però, se osservate con lo sguardo del lettore comune, che legge per andare ad abitare le storie narrate e per fare un'esperienza estetica, possono anche essere usate come dei "simulatori di volo". Il laboratorio propone alcuni esercizi di scrittura creativa a partire dalla lettura ad alta voce di brani della letteratura di tutti i tempi.

### **2. Tipi di personalità secondo J. Holland: un modello per conoscersi e scegliere la strada per il proprio futuro**

*Francesca Piccini - ANPAL Servizi (Programma FxO)*

"La scelta di un mestiere è un'espressione di personalità". Sono le parole dello psicologo americano ed Emerito Professore di Sociologia della John Hopkins University, John L. Holland.

Le tipologie che Holland descrive, infatti, forniscono una integrazione di una serie di rilevanti variabili nella determinazione delle scelte professionali: interessi, abilità, valori, bisogni, e personalità. Una scelta, se fatta in congruenza con gli interessi, favorisce il successo scolastico e professionale, diverse ricerche confermano l'assunto. Il laboratorio propone un micro percorso esperienziale che partendo dalla comprensione del modello teorico di Holland condurrà i partecipanti a esplorare e ricostruire le loro esperienze attraverso l'analisi dei tipi di personalità.

### **3. Conoscere l'apprendistato quale strumento per prevenire la dispersione: un approccio concreto**

*Regione Toscana e ANPAL Servizi (Programma FxO)*

L'apprendistato per la qualifica, il diploma professionale e il diploma di istruzione secondaria superiore rappresenta uno strumento innovativo per coniugare in modo efficace formazione e lavoro, all'interno di un sistema "duale" di istruzione che riconosce fattivamente la valenza formativa dell'esperienza professionale. In questo contesto, si colloca tutta la potenzialità dell'apprendistato nella prevenzione della dispersione e nell'offerta ai giovani di una prospettiva nuova sul proprio percorso formativo e di crescita. Conoscerlo e integrarlo con le attività formative e scolastiche rappresenta una sfida progettuale a cui il laboratorio offre una risposta concreta, proponendo la condivisione di un processo attuativo di riferimento e l'approfondimento sugli strumenti operativi di supporto alla realizzazione dei percorsi.

### **4. Il secondo momento migliore: orientamento narrativo, didattica orientativa ed Empowerment**

*Federico Batini, Università di Perugia*

Il laboratorio presenta un'ipotesi di percorso legate all'esplorazione del sé: "Io e la mia ricerca: la mia ricerca su di me". Si tratta di un percorso di ricostruzione autobiografico dal valore fortemente orientativo e apprenditivo, costruito seguendo lo stesso processo di una ricerca scientifica nelle scienze umane. Il percorso si presta all'utilizzo orientativo, per l'empowerment personale e didattico rivolto a studenti e adulti (dagli 8 anni ai 100) in modalità individuale, di gruppo, collettiva.

## 5. “Una lettura al giorno...” Come prevenire la dispersione e la perdita di significato, semplicemente leggendo ad alta voce a scuola.

*Martina Evangelista - Pratika – LaAV*

L'obiettivo del laboratorio sarà comprendere come e perché incentivare ed integrare la lettura condivisa nelle pratiche didattiche ed educative, imparando ad utilizzare lo strumento della lettura con un approccio inclusivo, esperienziale e partecipativo, oltre che transdisciplinare.

Si partirà da una rilevazione emotiva e narrativa dei vissuti dei partecipanti in qualità di lettori e fruitori di storie, procedendo con un'esplorazione delle tecniche di lettura maggiormente efficaci per favorire approcci positivi al libro, a seconda dell'età e del target a cui ci si rivolge.

## 6. Autonomia, intraprendenza e scelta: obiettivi ed opportunità del progetto GiovaniSi

*Sara Giannasi – GiovaniSi Regione Toscana*

Il laboratorio propone un percorso informativo legato alle opportunità di GiovaniSi, il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani. L'obiettivo del laboratorio è quello di far conoscere ai docenti, visto il ruolo che ricoprono nella vita dei propri studenti, le opportunità del progetto regionale partendo da una riflessione sul tema dell'autonomia e della scelta.

## 7. Orientare al lavoro: strumenti per preparare e accompagnare le scelte e le transizioni formative e professionali

*Stefania Milani, Centro Studi Pluriversum – Consorzio Servizi Lavoro*

Aiutare ogni studente (e le famiglie) a fare la scelta migliore è un compito fondamentale della scuola: l'orientamento deve offrire quindi i migliori strumenti e le risorse informative più aggiornate per garantire ad ogni studente di poter conoscere e comprendere l'intero universo delle opzioni possibili, dai percorsi di studio e formazione alle future opportunità di lavoro e di carriera professionale. Questo laboratorio presenta il modello di orientamento europeo della Career Education, proposto dalle Risoluzioni Europee e dalla Linee Guida Nazionali, e offre ai partecipanti la possibilità di conoscere e utilizzare strumenti di accompagnamento alle scelte professionali già diffusi in altri Paesi Europei e anche in alcune regioni italiane. "

## 8. Immigrazioni e dispersione

*Stefania Congia – Ministero del Lavoro – DG Immigrazione*

*Rodolfo Giorgetti - ANPAL Servizi – Mobilità internazionale del lavoro*

Dalla lettura dei dati sul fenomeno dell'immigrazione alla formulazione di ipotesi per la costruzione di una nuova politica di educazione inclusiva attraverso il coinvolgimento e la creazioni di reti territoriali con l'obiettivo di consolidare buone pratiche e innovare processi di inserimento al lavoro dei soggetti migranti.

- **Modulo di adesione, che deve essere necessariamente inviato:**

<https://italialavoro->

[my.sharepoint.com/personal/imarcantoni\\_co\\_anpalservizi\\_it/\\_layouts/15/WopiFrame.aspx?guestaccesstoken=WNBNeYJdIKsX6ngR4vANVVkLlexjnx4IK075hl5lqNg%3d&docid=1\\_11a31bef32ad142e79005c11f77fa0b2b&wdFormId=%7BF0CE2178-180E-4752-9558-200FD3DA0026%7D&action=formsubmit](https://my.sharepoint.com/personal/imarcantoni_co_anpalservizi_it/_layouts/15/WopiFrame.aspx?guestaccesstoken=WNBNeYJdIKsX6ngR4vANVVkLlexjnx4IK075hl5lqNg%3d&docid=1_11a31bef32ad142e79005c11f77fa0b2b&wdFormId=%7BF0CE2178-180E-4752-9558-200FD3DA0026%7D&action=formsubmit)